



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик кафедры иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ельцова Л.Ф.	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой, доцент
Кечина Э.А.	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Калинина М.А.	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Корнева Г.В.	Кандидат биологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Введение. Фонетика.	ОК- 01,02,03,09	контрольная работа, зачётная работа
2.	Морфология. Синтаксис. Рецепт.	ОК- 01,02,03,09; ПК-1.3, 2.1.	контрольная работа, зачётная работа
3.	Терминологическое словообразование	ОК- 01,02,03,09 ПК-1.3, 2.1.	контрольная работа, зачётная работа

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.2.1 Комплект заданий для зачётной работы

1. Выделите известные вам термины и частотные отрезки, укажите их значение, переведите термины на русский язык:

- Penillinum, Sulfadimezinum, Angiotens, Analginum, Pharyngosept,
- gastritis, arthrosis, hyperaemia, cardiopathia, cystosopia

2. Переведите многословные термины на латинский язык:

- tinctura Valerianae, solutio Natrii chloridi isotonica, unguentum «Erythromycinum», antipyretica, species diureticae;
- allergia latens, bronchitis acuta, cardiopathia chronica, ulcus gastris, osteoarthrosis senilis

3. Запишите рецепты в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Sol. Codeini phosphatis 0,02 % pro infantibus 100 ml

D.S.:

Rp.: Tab. extr. Valerianae obd. 0,2 obd. N. 50

D. S.:

Критерии оценивания компетенций (результатов) и описание шкалы оценивания

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса,	Владеет терминологией, делая большое количество ошибок; но сохраняет при этом смысл терминов	Владеет терминологией, делая большое количество ошибок; но сохраняет при этом смысл терминов

Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов,	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, делает незначительные ошибки	Демонстрирует слабое знание теоретического материала, делает большое количество ошибок
Применение теоретических знаний на практике	Умеет применять орфографические, грамматические и синтаксические правила латинского языка	Умеет применять орфографические, грамматические и синтаксические правила латинского языка, делая при этом небольшое количество ошибок	С трудом может использовать правила латинского языка при написании терминов, делает большое количество орфографических и грамматических ошибок

1.2.2 Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Образец заданий контрольной работы № 1

Раздел: Морфология. Синтаксис. Рецепт.

Тема: Имя существительное. Имя прилагательное. Номенклатура лекарственных средств. Рецепт. «Общие основы» и частотные отрезки. Фармакотерапевтические группы ЛС. Химическая номенклатура на латинском языке.

1. Переведите многословные термины на русский язык:

tinctura Calendulae, oleum Vaselini, solutio Iodi spirituosa, tabulettae extracti Valerianae obductae, Novocainum in ampullis pro injectionibus

2. Выделите в тривиальных наименованиях частотные отрезки и укажите их значение:

Algopyrinum, Promedolum, Monomycinum, Novocainum, Thiobutalum, Streptocidum, Mucosolonum

3. Напишите рецепты по-латински в полной форме и переведите их на русский язык:

Rp.: Oleandomycini phosphatis 0,25

D. t. d. N. 30 in tab.

S. :

Rp.: Tab. contra tussim N. 10

D. S.:

Образец заданий контрольной работы № 2

Раздел: Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.

Тема: Структура клинических терминов. Суффиксация в клинической терминологии. Префиксация в клинической терминологии. Частотные модели однословных и многословных клинических терминов.

1. Выделите в терминах известные вам ТЭ, объясните их значение:

dyskinesia, apnoë, cystitis, neurologia, encephalogramma, polyarthritis, pharmacotherapia, thyreoiditis, myoma, otalgia

2. Переведите на латинский язык многословные клинические термины:

neuralgia odontogena, herpes nasalis, morbus ischaemicus cordis, abscessus pulmonis, gastritis haemorrhagica, osteodystrophia fibrosa

Критерии оценки	Шкала оценивания
- соответствие предполагаемым ответам, - знание лексико-грамматического материала, - знание основной литературы.	«5» - если каждое задание выполнено полностью (допускаются 1-2 незначительные ошибки) «4» - если каждое задание выполнено с незначительными погрешностями (допускаются 2-3 ошибки), «3» - если обнаруживает знание и понимание большей части задания, выполнил более 60 % задания; «2» - имеет разрозненные, бессистемные знания; допустил множественные ошибки принципиального характера; выполнил каждое задание менее чем на 60 %.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и ликвидации текущей и академической задолженности студентов» определен порядок осуществления контроля за качеством освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования путем проведения текущего контроля успеваемости и ликвидации текущей и академической задолженности. В «Положение о текущем контроле успеваемости и ликвидации текущей и академической задолженности студентов» регламентируется порядок допуска к сдаче студентами зачетов по дисциплинам, проведения текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости, ликвидации текущей и академической задолженности.

1. Организация текущего (внутрисеместрового) контроля студентов.

1.1. Текущий контроль успеваемости – это контроль за качеством усвоения образовательных программ, который осуществляется по результатам выполнения контрольных работ, рефератов, тестов и др. форм учебной деятельности студентов. Ведущий преподаватель по дисциплине обязан на вводном занятии ознакомить студентов группы с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости.

1.2. В соответствии с графиком учебного процесса по результатам текущего контроля успеваемости проводится текущая аттестация студентов. Студент считается выполнившим предписанный учебным планом специальности объем часов по дисциплине при условии выполнения всего объема работ, предусмотренного программой дисциплины.

1.3. Информация об успеваемости студентов, посещаемости ими практических занятий дважды в месяц в установленные сроки представляется кафедрой в деканат соответствующего факультета.

2. «Положением о текущем контроле успеваемости и ликвидации текущей и академической задолженности студентов» устанавливается порядок допуска к сдаче зачетов и ликвидации текущей задолженности.

2.1. К сдаче зачетов допускаются студенты, выполнившие необходимый объем образовательной программы в части зачетных дисциплин с регламентируемыми учебной программой контрольными мероприятиями.

2.2. Студенты, не выполнившие необходимого объема образовательной программы в части конкретных дисциплин (пропуски практических занятий и лекций) и/или не сдавшие в установленные учебной программой сроки контрольных мероприятий (контрольных работ, тестовых заданий и др.), считаются имеющими текущую задолженность.

При наличии пропущенных практических занятий студент отрабатывает их в соответствии с Положением о порядке проведения отработок пропущенных занятий. Определение формы отработки пропущенных занятий принадлежит кафедре, преподающей данную дисциплину.

2.3. Обязательной передаче текущих контрольных мероприятий (контрольных работ, тестовых заданий и др.) подлежат только те из них, которые установлены действующей рабочей программой дисциплины. Количество и форма передач текущих контрольных мероприятий устанавливается кафедрой, ведущей данную дисциплину.